

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ:

На общем собрании работников
ГБДОУ детского сада № 43
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 12.04.2018

РАССМОТРЕН:

На Педагогическом совете
ГБДОУ детского сада № 43
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 11.04.2018

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ детским садом № 43
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
 О.В. Козловская
Приказ № 57 от 13.04.2018



Отчет

о результатах самообследования

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 43 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
(по состоянию на 31.12.2017)

Санкт-Петербург
2018

Содержание

I часть (аналитическая)

1. Анализ образовательной деятельности и организации образовательного процесса.....2
2. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....5
3. Анализ системы управления дошкольным учреждением.....13
4. Анализ материально-технической базы.....15
5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.....21

II часть

- Показатели деятельности образовательной организации.....26*

1 часть (аналитическая)

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)»).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. и № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г., приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462"

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего ГБДОУ от 20.03.2018 года № 45 «О проведении самообследования».

1. Анализ образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга является некоммерческой организацией – государственным образовательным учреждением.

Место нахождения ГБДОУ детского сада № 43 Невского района Санкт-Петербурга (краткое наименование по Уставу): 193318, г. Санкт-Петербург, улица Ворошилова, дом 3, корпус 3, литера А.; проспект Пятилеток, дом 17, корпус 5, литера Б.

Юридический адрес: 193318, Санкт-Петербург, ул. Ворошилова, д.3, корпус 3, литера А

Образовательное учреждение (далее – ОУ) создано распоряжением администрации Невского района мэрии Санкт-Петербурга от 17.11.1994 №2404 р.

- Заведующий ГБДОУ: *Козловская Ольга Викторовна*
Телефон/факс: 442-04-79;
- Заместитель заведующего: *Иванова Людмила Викторовна*
Телефон: 442-04-76;
- Главный бухгалтер: *Артамонова Юлия Валентиновна*
Телефон/факс: 577-04-22;

- Завхоз: *Зайцева Елена Владимировна*
Телефон: 442-04-77
- Старший воспитатель: *Филимонова Татьяна Константиновна*
Телефон: 719-18-10

ГБДОУ детский сад № 43 Невского района Санкт-Петербурга успешно функционирует более 20 лет. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечивается физическое и психическое здоровье ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Режим работы ОУ - 12 часов: с 08.00 до 20.00 при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни. Режим работы групп кратковременного пребывания: с 9.00 до 13.00, с 15.00 до 18.00.

Основная цель дошкольного учреждения – обеспечить максимально благоприятные условия для развития творческой, активной, сознательной личности, способной к самопознанию и самореализации в динамично меняющейся социокультурной среде. По всем направлениям развития ребенка-дошкольника определены задачи в контексте основной цели, ведется работа по их реализации. Вся образовательная деятельность обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе.

Здания ГБДОУ детского сада № 43 Невского района Санкт-Петербурга расположены в жилом секторе и хорошо вписываются в окружающий ландшафт. Шумовой фон соответствует норме. Непосредственно участки детского сада занимают площадь 12038 кв. м., (здание на улице Ворошилова) и 5501 кв. м. (здание на проспекте Пятилеток), на участках имеются липовая и рябиновая аллеи, многолетние туи, участок лиственного леса, территорию украшают клумбы, ландшафтные цветники, цветочные вазоны. На участках много игрового оборудования. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются.

ГБДОУ детский сад № 43 Невского района Санкт-Петербурга осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014;

- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155;

- Законом Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;

- Договором между ГБДОУ детским садом № 43 Невского района Санкт-Петербурга и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения;

- Уставом ГБДОУ детского сада № 43 Невского района Санкт-Петербурга, утверждённым распоряжением администрации Невского района Санкт-Петербурга от 05.08.2015 г. № 3785-р; Изменениями в Устав ГБДОУ детского сада № 43 Невского района Санкт-Петербурга, утвержденными распоряжением Комитета по образованию от 20 июля 2017 г. № 2393-р;

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности № 0214 от 28 ноября 2012 г.

В детском саду функционирует 19 групп. Из них: 15 групп полного дня (12 час.), 4 группы кратковременного пребывания (3-4 часа).

Возрастной состав групп: 1 группа – первая младшая (2-3 года), 2 группы – вторые младшие (с 3 до 4 лет), 3 группы – средние (с 4 до 5 лет), 5 групп – старшие (с 5 до 6 лет), 4 группы – подготовительные (с 6 до 7 лет), 4 группы кратковременного пребывания - первые младшие (с 2 до 3 лет). Из них: 12 групп общеразвивающей направленности, 3 группы оздоровительной направленности, 4 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. Общая численность детей составляет **468** человек.

Приоритет деятельности нашего учреждения - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, формирование у дошкольников основ безопасной жизнедеятельности, профилактика дорожного травматизма.

Целью воспитательной системы нашего учреждения является – совершенствование взаимодействия всех звеньев педагогического сообщества «родитель - ребенок - педагог» как необходимого условия, обеспечивающего полноценное развитие и воспитание детей.

Достижение этой цели происходит посредством решения следующих задач:

- обеспечение безопасной жизнедеятельности, строгое соблюдение охраны труда в учреждении, соответствие всех видов деятельности требованиям СанПиН;

- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров;

- использование современных образовательных технологий;
- обеспечение полного методического сопровождения;
- создание современной материально-технической базы учреждения;
- использование разных форм сотрудничества с родителями наших воспитанников.

2. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом.

В ГБДОУ детском саду № 43 Невского района Санкт-Петербурга работают: заведующий, заместитель заведующего, главный бухгалтер, завхоз, старший воспитатель, 32 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 4 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 3 инструктора по физической культуре, 18 помощников воспитателя.

ГБДОУ детский сад № 43 Невского района Санкт-Петербурга работает по образовательной программе дошкольного образования (далее – Программа). Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Также ГБДОУ детский сад № 43 Невского района Санкт-Петербурга реализует образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), фонетико-фонематическим недоразвитием речи) для детей с 5 до 7 лет. Программа определяет содержание и организацию образовательного, воспитательного и коррекционного процессов для детей дошкольного возраста с нарушениями речи и предусматривает их всестороннее развитие, коррекцию недостатков в психоречевом развитии, а также профилактику вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Программы разработаны рабочей группой сотрудников на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание программ охватывает пять образовательных областей, представляющих определенные направления развития и образования детей: *социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.*

Освоение содержания образовательных областей обеспечивают всестороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и реализуется в различных видах деятельности: игровой, познавательной, исследовательской, творческой, двигательной.

В ГБДОУ реализуются дополнительные программы:

- «К здоровой семье через детский сад». Авторы: авторский коллектив под руководством В.С.Коваленко;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авторы: Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина;
- «Первые шаги». Автор: Г.Т.Алифанова;
- «Мы». Программа экологического образования детей. Авторы: Н.Н. Кондратьева, Т.А. Шиленок и др.
- «Добро пожаловать в экологию!» Автор: О.А. Воронкевич;
- «Ребенок в мире поиска». Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста. Автор: О.В.Дыбина;
- «Цветные ладошки». Автор: И.А.Лыкова;
- Филичева Т. Б. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» /Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова.

В ГБДОУ реализуются педагогические технологии:

- психолого-педагогическая технология «Эмоциональное сближение взрослого и ребенка в процессе взаимодействия на физкультурных занятиях». Автор: М.Н.Попова;
- «Маленьким детям – большие права». Авторы: Л.К.Мячина, Л.М.Зотова, О.А.Данилова;
- «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста». Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева и др.;
- «Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром». Автор: О.В.Дыбина;
- «Творим, изменяем, преобразуем. Игры-занятия с дошкольниками». Автор: О.В.Дыбина;
- «Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты». Автор: О.В.Дыбина;
- «Что было до...Игры-путешествия в прошлое предметов». Автор: О.В.Дыбина;
- «Экспериментальная деятельность в детском саду». Авторы: Г.П.Тугушева, А.Е. Чистякова;
- «Добро пожаловать в экологию». Автор: О. А. Воронкевич;
- «Логико-математическое развитие дошкольников». Авторы: З.А. Михайлова, Е.А. Носова;

- «Развитие словаря дошкольника в играх». Автор: О.Ю. Филимонова;
- «ОТСМ-ТРИЗ в дошкольном образовании». Авторы: О.П.Жихар, А.В.Корзун;
- «Технология проектирования в ДОУ». Автор: Е.С.Евдокимова;
- «Конструирование и художественный труд в детском саду». Автор: Л.В.Куцакова;

**Предоставление дополнительных платных образовательных услуг
в ГБДОУ 43**

с учетом образовательных запросов родителей обучающихся в 2017-2018 учебном году были представлены следующие услуги:

Наименование программы	Уровень (возраст детей)	Направленность	Плата за месяц (руб.)	Сроки освоения
Гимнастика УШУ	5-7 лет	Физическое развитие	2400	октябрь 2017 май 2018
В мире красок	3-7 лет	Художественно-эстетическое развитие	1200	октябрь 2017 май 2018
Игровая аквааэробика	3-7 лет	Физическое развитие	1200	октябрь 2017 май 2018
Песочная сказка (песочная терапия)	3-5 года	Психоэмоциональное гармоничное развитие через технику рисования песком	1200	октябрь 2017 май 2018
Элементарное музицирование	3-7 лет	Развитие музыкальных способностей	1200	октябрь 2017 май 2018

Английский язык	5-7 лет	Коммуникативное развитие	1200	октябрь 2017 май 2018
Малыши-крепьши	3-7 лет	Физическое развитие	1200	октябрь 2017 май 2018
Логоритмика	4-7 лет	Коррекционное развитие	1200	октябрь 2017 май 2018
В гостях у сказки (сказкотерапия)	3-5 лет	Гармонизация эмоциональной сферы, развитие познавательных процессов, коммуникативных навыков.	1200	октябрь 2017 май 2018
Танцевальная ритмика	3-7 лет	Физическое развитие	1200	октябрь 2017 май 2018

✓ Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволяет наметить пути совершенствования и устранить недостатки. Главным условием реализации Программ являются педагогические кадры. Ситуация по кадровому обеспечению в ГБДОУ детском саду № 43 Невского района Санкт-Петербурга отражена в нижеследующих фактах:

Высшее профессиональное образование имеют - 31 педагог, среднее профессиональное - 12 педагогов.

23 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 15 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 5 педагогов не имеют квалификационной категории.

Повышение квалификации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования имеется у 41 из 44 педагогических работников. Большинство педагогов (26 человек) прошли курсы повышения квалификации в ЛОИРО, ИМЦ Невского района.

Значимым фактором роста профессионального мастерства педагогов ГБДОУ является многогранное сотрудничество с организациями дополнительного педагогического образования: ИМЦ Невского района, СПб АППО, ЛОИРО.

В рамках сотрудничества с СПб АППО в области экологического образования дошкольников продолжается участие руководящих работников и педагогов в международном проекте (российско-австрийском) «Экологический сертификат образовательной организации» (2014-2018 годы). В 2016-2017 учебном году был проведен городской конкурс «Школьный экологический сертификат», в котором принял участие детский сад. По итогам конкурса ГБДОУ детский сад № 43 стал лауреатом III степени.

В Год экологии педагоги ГБДОУ особенно активно участвовали в конкурсах экологической направленности:

- воспитатель И.И. Богатырева стала победителем I степени II Всероссийского конкурса методических материалов и творческих работ «*Воспитание экологической культуры*», лауреатом городского конкурса «*Лучший педагог-эколог*» (организатор: СПб АППО);
- воспитатель Е.П. Милованова стала победителем II степени городского конкурса #*Экоgame* в номинации «*Настольная игра*» (организатор: СПб Музей игры);
- воспитатели Р.А. Костина, Ю.А. Федорова стали лауреатами городского конкурса «*От года кино – к году экологии. В объективе – окружающая среда*» (организатор: СПб АППО);
- заместитель заведующего Л.В. Иванова, воспитатели И.В. Ярыгина, И.И. Богатырева стали победителями III степени городского конкурса методических разработок «*Образовательный потенциал особо охраняемых природных территорий Санкт-Петербурга*».

Важным представляется участие педагогов Л.В. Кругловой, И.В. Ярыгиной в районном конкурсе методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста. Разработка педагогов заняла I место.

Свои поэтические способности смогла проявить воспитатель О.Н. Барагина в конкурсе «*Дарю тебе, район, и музыку, и слово!*», посвященном 100-летию Невского района. Она стала победителем в номинации «*Авторские стихи*».

Значимым событием в жизни детского сада стала победа И.И. Богатыревой в конкурсе на получение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» в рамках ПНП «Образование».

В 2017 году педагоги ГБДОУ активно представляли инновационный опыт работы на научно-практических конференциях, семинарах, проводили мастер-классы. Все выступления получили положительные отзывы коллег.

Медицинское обслуживание

Образовательное учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-78-01-007450 от 19 декабря 2016 года.

Медицинское обслуживание в образовательном учреждении осуществляется врачом-педиатром, врачом бассейна, старшей медицинской сестрой, медицинской сестрой по массажу.

Договор на медицинское обслуживание заключен с детской городской поликлиникой № 62 Невского района Санкт-Петербурга.

В 2-х зданиях образовательного учреждения имеются:

- 2 медицинских кабинета;
- 2 изолятора;
- 2 кабинета массажа;
- бассейн (в здании на ул. Ворошилова, д.3, к.3);
- 2 водные лечебно-ортопедические дорожки;
- 2 физкультурных зала;
- 2 сенсорные комнаты;
- оборудованные физкультурные уголки в группах;
- 2 спортивные площадки на улице.

Общее санитарно - гигиеническое состояние дошкольного учреждения удовлетворяет санитарным требованиям: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий, работы по физическому воспитанию дошкольников, в качестве одного из основных принципов работы используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, уровня физического развития, что важно для своевременного выявления отклонений в здоровье дошкольников, индивидуального подхода к ним.

При поступлении детей в дошкольное учреждение проводится беседа с родителями о развитии ребенка, изучается медицинская карта, группа

здоровья, уровень физического развития для организации дальнейшей работы.

Учитывая имеющиеся данные, медико-педагогическим персоналом ДООУ были определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при поступлении и ежегодный контроль состояния здоровья;
- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям образовательного учреждения;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях;
- развитие познавательного интереса детей к окружающему, к миру природы;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями воспитанников.

Система мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей в течение учебного года:

- физкультурные занятия (3 раза в неделю. *В здании с бассейном - 2 раза в неделю);
- занятия в бассейне (1 раз в неделю);
- водная лечебно-ортопедическая дорожка (В здании с бассейном в комплексе с бассейном);
- сухая лечебно-ортопедическая дорожка (ежедневно);
- подвижные и спортивные игры на прогулке;
- гимнастика (утренняя, бодрящая после сна);
- физкультурные минутки;
- пальчиковая гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- дыхательная гимнастика;
- артикуляционная гимнастика;
- дни здоровья (ежеквартально);
- неделя здоровья (январь-февраль);
- физкультурные досуги (1 раз в месяц)
- физкультурные праздники (2 раза в год);
- проведение совместных физкультурных досугов с родителями по психолого-педагогической технологии М.Н.Поповой «Навстречу друг другу»;
- массаж

- ✓ Большое внимание уделяется профилактике ОРВИ и гриппа. Проводится санитарно-просветительская работа среди родителей воспитанников о необходимости вакцинации детей.

Работа по воспитанию основ культуры здоровья у детей происходит в процессе интеграции игры, познавательно-поисковой деятельности, моделирования, экспериментирования.

В группах имеются физкультурные уголки, насыщенные спортивным оборудованием и игровыми пособиями, уголки по формированию представлений о здоровом образе жизни с большим количеством иллюстративного материала (плакаты, сюжетные картины), энциклопедии, индикаторы эмоционального состояния, алгоритмы действий, дидактические игры и наглядные пособия, предметы-заместители для изображения человека, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, приборы и материалы по экспериментированию.

Организация питания воспитанников

В ГБДОУ организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) согласно 10-ти дневному меню, разработанному *Управлением социального питания Санкт-Петербурга*. 4-х разовое питание предусмотрено для групп полного дня. Для групп кратковременного пребывания (4 часа) предусмотрен 2-ой завтрак. Для групп кратковременного пребывания (3 часа) питание не предусмотрено.

На все блюда имеются технологические карты с рецептурами и порядком приготовления блюд. Питание сбалансировано по белкам, жирам, углеводам, калорийности, обогащено витаминами.

На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, реализацией продуктов по срокам их хранения.

Воспитанникам, страдающим пищевой аллергией, предоставляется «А» стол с заменой продуктов и только при наличии справки от врача-аллерголога.

- ✓ С целью осуществления организационно-методического сопровождения, оказания информационной поддержки педагогическим работникам в методическом кабинете имеются нормативные документы, учебные издания в бумажном и электронном виде, представлены материалы из опыта работы педагогов, методическая и детская художественная литература, энциклопедии, детские журналы, художественные альбомы, сюжетные картины большого размера, тематические подборки предметных

картин, коллекции, образцы народно-прикладного творчества, куклы в национальных костюмах.

Оформлена подписка на методические журналы и издания: «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Административная и кадровая работа в образовательном учреждении», «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Ребенок в детском саду», «Дошкольное воспитание», «Детский сад от А до Я», «Инструктор по физкультуре», «Музыкальный руководитель», «Юный натуралист» и др.

В соответствии с действующим законодательством в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт ДОУ – <http://43.dou.spb.ru//>

Информация на сайте представлена согласно «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации» от 10 июля 2013 г. №582.

При проведении семинаров, педагогических советов, родительских собраний, коллективных мероприятий с детьми активно используется интерактивное оборудование.

Вывод: несмотря на имеющиеся ресурсы для осуществления организационно-методического сопровождения образовательного процесса, имеется необходимость приобретения методических материалов в соответствии с ФГОС ДО.

3. Анализ системы управления дошкольным учреждением

Управление образовательным учреждением (далее - ОУ) строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление ОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде 2 основных блоков: административного и общественного управления.

1 блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий детским садом

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий, который назначается и увольняется администрацией Невского

района Санкт-Петербурга в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Заведующий образовательным учреждением несет ответственность перед родителями, государством в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом образовательного учреждения.

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДООУ, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации.

II уровень – заместитель заведующего, старший воспитатель, завхоз.

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, инновационную деятельность. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, специалисты.

Организуют образовательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников. Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

IV уровень – обслуживающий персонал.

II блок - общественное управление:

Общественный характер управления ГБДОУ детского сада № 43 Невского района Санкт-Петербурга обеспечивают органы самоуправления. Порядок выборов органов самоуправления образовательного учреждения и их компетенция определяются Уставом образовательного учреждения и Положениями об органах самоуправления.

Общее собрание работников – рассматривает и принимает ежегодный отчет о поступлении финансовых и материальных средств ОУ, а также отчет о результатах самообследования, обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении, принимает Правила внутреннего трудового распорядка, рассматривает и принимает проект новой редакции Устава ГБДОУ детского сада № 43 Невского района Санкт - Петербурга, осуществляет выборы кандидатов из числа работников в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, осуществляет выборы кандидатов из числа работников в Управляющий совет, рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и

укреплению здоровья детей и работников образовательного учреждения и т.д.

Педагогический совет – занимается организацией и совершенствованием методического обеспечения образовательного процесса, рассматривает и выработывает предложения по изменению локальных нормативных актов ОУ, разрабатывает и принимает образовательные программы, рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования, решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам ОУ, представлений педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений и т.д.

Управляющий совет – рассматривает Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам ОУ, рассматривает формы договора об образовании, принимает правила внутреннего распорядка воспитанников, принимает Программу развития ДООУ, рассматривает смету расходования средств, полученных ОУ от приносящей доход деятельности и из иных источников, вносит предложения в части материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений ОУ и т.д.

Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом образовательного учреждения и Положениями об органах самоуправления.

4. Анализ материально-технической базы.

Для реализации образовательного процесса в ГБДОУ детском саду № 43 имеются:

- 16 групповых помещений с развивающей средой, соответствующей возрастным особенностям воспитанников;
- 3 кабинета учителя-логопеда;
- 2 кабинета педагога-психолога;
- 2 сенсорные комнаты;
- 2 музыкальных зала;
- 2 физкультурных зала;
- бассейн,
- 2 водные лечебно-ортопедические дорожки;
- 2 кабинета массажа;
- 2 методических кабинета.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база:

- компьютеры – 20 шт., из них 10 подключены к Интернету, компьютерный стол, электронная почта;

- технические средства обучения: 5 интерактивных досок, 3 проектора, переносной экран, музыкальные центры, телевизоры, копировальная и множительная техника, факсы, магнитофоны.

Медицинский кабинет полностью укомплектован оборудованием в соответствии с требованиями СанПин.

Пищеблок обеспечен следующим оборудованием: плиты электрические, холодильники, морозильный ларь, электромясорубки, картофелечистки, столы разделочные цельнометаллические, весы электронные, электрические овощерезки, кухонные универсальные машины, жарочные шкафы.

Пищеблок оснащен необходимой посудой. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13, п. 13.3. Обеспеченность посудой – 90%. Имеются двойные посудомоечные ванны в исправном состоянии.

Проведение ремонтных работ в 2017 году:

➤ в здании, расположенном по адресу: ул. Ворошилова, д.3, корп.3 (далее – В):

- Косметический ремонт 2-х групп;
- Установка раковин детских – 2шт.;
- Замена смесителей – 6 шт;

➤ в здании, расположенном по адресу: пр. Пятилеток, д.17, к.5 (далее – П):

- Ремонт пищеблока;
- Ремонт прачечной;
- Установка раковин взрослых – 5 шт.;
- Замена смесителей – 4 шт.

Приобретение оборудования в 2017 учебном году

№ п/п	Наименование	Количество	Здания
1	Раскладушка	30	В/П
2	Стул № 0	20	В/П
3	Стул № 1	40	В/П

4	Стул № 2	55	В/П
5	Шкаф детский (3-х секционный)	6	В
6	Шкаф детский (5-ти секционный)	8	П
7	Скамейка	4	В
8	Стол-парта (для посадки детей с двух сторон)	7	В/П
9	Стол (для посадки детей с 4 сторон)	2	П
10	Стол для раздачи пищи с регулировкой высоты. Нержавейка.	1	В
11	Шкаф	3	В
12	Шкаф для хоз. инвентаря двойной (металлический)	9	В/П
13	Стол письменный белый для медицинского кабинета	2	В
14	Кресло	4	В
15	Стиральная машина	1	П
16	Шкаф холодильный	1	В
17	Пылесос	5	В/П
18	Осушитель для бассейна	1	В
19	Картофелечистка	2	В/П
20	Машина универсальная	1	В
21	Плита электрическая	1	П
22	Посудомоечная машина	2	В/П

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

- В ГБДОУ установлены пандус и аппарели по двум адресам: ул. Ворошилова, д.3, корп.3; пр. Пятилеток, д.17, корп.5

- На фасадах зданий и их внутренних помещениях есть специальные обозначения:

- Лестничные пролеты оборудованы направляющей тактильной лентой - знаком для слабовидящих людей «ЖЕЛТАЯ ПОЛОСА»;
- На дверях с обеих сторон закреплен предупреждающий знак - «ЖЕЛТЫЙ КРУГ»;
- На входе зданий есть знак доступности объекта для инвалидов-колясочников.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в зданиях ГБДОУ имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- 2 раза в год по инициативе администрации в ГБДОУ проводятся занятия по соблюдению требований пожарной безопасности на рабочем месте. Занятия проводит представитель «Пожарно-спасательного отряда противопожарной службы Санкт-Петербурга по Невскому району Санкт-Петербурга»;
- первичные средства пожаротушения;
- кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;
- эвакуационное освещение на путях эвакуации;
- за территорией ГБДОУ ведется видеонаблюдение;
- на входных калитках установлены домофоны.

Для обеспечения безопасности воспитанников в ГБДОУ осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности собственной жизнедеятельности, основам пожаробезопасности и правилам поведения на дороге;

- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Расходы на содержание одного ребенка в год (в тыс. руб.)

Наименование	2017 г.	2016 г.	%
Расходы на содержание в дошкольном учреждении одного ребенка (в тыс. руб.)	163,100	150,302	+ 3,8

Содержание одного ребенка в дошкольном учреждении за 2017 год составило 163100,0 руб. Затраты на содержание ребенка в 2017 году по сравнению с 2016 годом увеличились на 12,798 тыс. руб. в связи с увеличением количества воспитанников.

Доходы учреждения

Доходная часть ГБДОУ № 43 состоит из:

- 1) Субсидий на выполнение государственного задания - расходов на содержание дошкольных образовательных учреждений; расходы на капитальный и текущий ремонт учреждений образования; расходы на реализацию мер социальной поддержки работников государственных образовательных учреждений; расходы на приобретение оборудования для оснащения вновь созданных учреждений образования;
- 2) Субсидий на иные цели;
- 3) Доходов от оказания услуг учреждениями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации - оказание платных услуг, родительская плата;
- 4) Прочие безвозмездные поступления учреждениям, находящимся в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации - благотворительные средства, поступающие от родителей и за питание сотрудников;
- 5) Средства, поступающие из фонда депутата И.В. Высоцкого.

Бюджетная роспись по ГБДОУ № 43

Наименование экономической статьи	Расходы (в тыс. руб.)
Заработная плата	38560,7
Прочие выплаты	3,0
Начисления на выплаты по оплате труда	11430,5
Транспортные услуги	52,2
Коммунальные услуги	3861,0
Услуги связи	242,3
Работы, услуги по содержанию имущества	8172,7
Прочие работы, услуги	533,6
Прочие расходы	4,6
Увеличение стоимости основных средств	1044,4
Увеличение стоимости материальных запасов	8837,0
Пособие по социальной помощи населению	237,3
ИТОГО:	72979,3

По итогам 2017 года объем финансирования освоен на 99,999 % в соответствии с ПФХД.

Показатели доходов и расходов за счет средств от предпринимательской деятельности

Наименование	Доходы		Отклоне ния	Расходы		Отклоне ния
	2017	2016		2017	2016	
Доходы от оказания услуг						

учреждениями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации (родительская плата, платные услуги)	3801,0	3703,4	97,6	3765,5	3039,6	725,9
Прочих безвозмездных поступлений учреждениями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации (питание сотрудников, целевые средства)	385,7	349,3	36,4	385,7	312,3	73,4
ИТОГО:	4186,7	4052,7	134	4151,2	3351,9	799,3

По сравнению с 2016 г. доходы ГБДОУ № 43 в 2017 г. увеличились на 134 тыс. руб. в связи с развитием платных услуг.

5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы внутренней оценки качества образования в ГБДОУ детском саду № 43 является систематический анализ качества реализации

образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Организация внутренней системы оценки качества образования ориентирована на решение следующих **задач**:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ № 43 Невского района являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

- информационная открытость - доступность информации о состоянии и динамике качества образования;

- рефлексивность, реализуемая через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;

- оперативность - это сбор, обработка и представление информации о состоянии и динамике качества образования для оперативного принятия управленческого решения;

- нацеленность результатов внутренней оценки качества образования на принятие управленческого решения;

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ № 43 Невского района являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;

- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;

– принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;

– оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Организация анализа внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ № 43 Невского района формируется на основе локальных актов ГБДОУ № 43 Невского района, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации.

Этапы проведения анализа качества образования:

- характеристика условий реализации образовательной программы дошкольного образования, а также образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), фонетико-фонематическим недоразвитием речи) для детей с 5 до 7 лет требованиям к нормативным правовым документам;

– характеристика соответствия результатов освоения образовательной программы дошкольного образования, а также образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), фонетико-фонематическим недоразвитием речи) для детей с 5 до 7 лет нормативным требованиям (фиксация индивидуального развития воспитанников, определение готовности к школьному обучению);

– характеристика степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения.

✓ Значительная часть показателей качества образования в ГБДОУ детском саду № 43 Невского района связана с выявлением степени удовлетворенности участников образовательного процесса его качеством, которое определяется на основе данных анонимного анкетирования.

Результаты анкетирования получателей образовательных услуг

Анкетирование проводилось с 2 по 9 апреля 2018 г.

В анкетировании приняло участие 295 человек.

Расчет показателей разделов 3 и 4, определенных приказом Минобрнауки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547

Показатели оценки	№ вопроса анкеты	Доля получателей образовательных услуг, выбравших 1 вариант ответа (положительно или скорее положительно)
Раздел III. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников		
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	1	98,9%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	2	97,9%
Раздел IV. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций		
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	3	67%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	4	88%

Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	5	90%

Ежегодно составляется календарный план (график) проведения внутренней системы оценки качества образования по направлениям деятельности ГБДОУ детского сада № 43 Невского района с указанием сроков проведения и ответственных лиц, который утверждается руководителем и доводится до сведения педагогического коллектива.

По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведённой работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, вырабатываются пути их решения и приоритетные задачи ГБДОУ для реализации в новом учебном году. Внутренняя система оценки качества образования помогает дошкольному образовательному учреждению при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

II часть.

Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	468 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	405 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	63 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	93 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	375 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0/0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0/0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	31/72 человек/%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	31/72 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/28 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/28 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38/88 человек/%
1.8.1	Высшая	23/53 человек/%
1.8.2	Первая	15/35 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4/9 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/12 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/12 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/21 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/95% человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	43/468 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников - физкультурные залы;	121,0 кв. м

	- музыкальный зал; - бассейн; - логопедические кабинеты; - кабинет педагога-психолога	180,6, кв. м 64,2 кв. м 49 кв. м 8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да